

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Кудашов В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕ-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.02 ОБЩЕ-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
Философия

Направление подготовки /  
специальность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.03.01.30 Архитектура

---

Программу  
составили

В.И.Кудашов ;Ю.В.Грицков ;А.Ю.Коловская ;В.Н.Кульбижек ;В.А.Устюгов;Л. П. Завьялова

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, на основе восприятия рационально-системного, составляющего основной философский контекст, мировоззрения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение представлением о межкультурном разнообразии общества и важности недискриминационного поведения в отношении его членов.

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1:Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</b>	
Уровень 1	Знать: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач
Уровень 1	Уметь: самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач
Уровень 3	Владеть: навыками поиска информации для решения поставленных задач.
<b>УК-1.2:Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</b>	
Уровень 1	Знать: критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 1	Уметь: критически анализировать информацию
Уровень 1	Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач
<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1:Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</b>	
Уровень 1	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе
Уровень 1	Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
Уровень 1	Владеть: навыками раскрытия содержания процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<b>УК-5.2:Знать законы профессиональной этики. Знать роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Знать основы</b>	

<b>исторических, философских, культурологических дисциплин.</b>	
Уровень 1	Знать: разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Уровень 1	Уметь: воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 1	Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объёме, предусмотренном школьной программой.

Философия является базовой дисциплиной.

Знание основ философии необходимо для последующего изучения дисциплин:

Обще-гуманитарный модуль

Социология архитектуры

Конкурсное проектирование и НИР

Профессиональный модуль

Архитектурно-историческое наследие в условиях современной архитектуры

История архитектуры Сибири

Обще-гуманитарный модуль

Основы научных исследований

Основы реконструкции и реставрации

Современные проблемы архитектуры и градостроительства

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-философское введение	4	8	0	8	
2	Онтология и теория познания	4	8	0	12	
3	Философия и методология науки	4	8	0	12	
4	Антропология и социальная философия	6	12	0	22	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2	0	0
3	2	Философская онтология	2	0	0
4	2	Теория познания	2	0	0
5	3	Философия и методология науки	2	0	0

6	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	2	0	0
7	4	Философская антропология	2	0	0
8	4	Социальная философия	2	0	0
9	4	Философия истории	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	0	0
3	2	Философская онтология	4	0	0
4	2	Теория познания	4	0	0
5	3	Философия и методология науки	4	0	0
6	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	4	0	0
7	4	Философская антропология	4	0	0
8	4	Социальная философия	4	0	0
9	4	Философия истории	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Демьяненко В. А., Завьялова Л.П.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л1.4	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Лавриненко В. Н., Ратников В. П.	Философия	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Устюгов В. А.	Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.3	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Демьяненко В. А., Завьялова Л.П.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л3.4	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л3.5	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт «Библиотека Максима Мошкова»	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
Э2	Сайт «Постнаука»	<a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>
Э3	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Э4	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>

Э5	Сайт журнала «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Э6	Философия. Краткий конспект лекций	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/ullectures.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/ullectures.pdf</a>
Э7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины "Философия"	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1919">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1919</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

-Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

-Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

-Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.

-Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

-Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

-Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

-Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

-Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.1.2	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.3	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.4	- возможно использование системы Антиплагиат.
9.1.5	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.1.6	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.7	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.8	- возможно использование системы Антиплагиат.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.4	Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с использованием УМО «Философия» каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).